



MONDRAGON
UNIBERTSITATEA

HUMANITATE ETA HEZKUNTZA
ZIENTZIEN FAKULTATEA

XXI.
mendeko
pedagogia:

ERRONKA
BERRIAK

2004ko Martxoaren 26a - ARRASATE



Laguntzaile



**EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A
MENUDO,
PROFESORES DEL SIGLO XX,
ENSEÑAN CONTENIDOS DEL
SIGLO XIX,
A ALUMNOS DEL SIGLO XXI**

Carles Monereo – 2004ko Martxoak 26 – Arrasate

RETOS, NECESIDADES Y PELIGROS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

<i>RETOS</i>	<i>NECESIDADES FORMATIVAS</i>	<i>PELIGROS</i>
<i>INABARCABILIDAD DE LA INFORMACIÓN</i>	Selección información relevante	<i>Naufregar en Internet</i>
<i>CADUCIDAD DE LA INFORMACIÓN</i>	Actualización permanente	<i>Tecno-lobbys</i>
<i>COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN</i>	Decodificar lenguajes representación	<i>Tecno-analfabetos</i>
<i>CERTEZA DE LA INFORMACIÓN</i>	Indicadores de confiabilidad	<i>Infoxicación</i>
<i>HETEROGENEIDAD DEMANDAS FORMATIVAS</i>	Atención diversidad socio- cultural Formación permanente	<i>Tecno-etnocentrismo Brecha generacional</i>
<i>CONCEPCIONES ENSEÑANZA</i>	Enseñanza flexible y polivalente	<i>Neo-tradicionalismo Mercantilismo académico</i>
<i>CONCEPCIONES APRENDIZAJE</i>	Aprendizajes significativos, funcionales y transferibles	<i>Cultura “cut & copy” Autodidactismo</i>

PROPUESTAS EDUMÁTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ENTORNOS VIRTUALES

COMPETENCIAS SOCIO-COGNITIVAS	CARACTERÍSTICAS ENTORNO VIRTUAL	PROPUESTAS EDUMÁTICAS
APRENDER A APRENDER	<ul style="list-style-type: none">- Favorece la re-descripción de ideas- Promueve la autorregulación del propio aprendizaje- Desarrolla estrategias de búsqueda y selección	<ul style="list-style-type: none">- <i>Inspiration</i>- Portafolios digitales- Pautas de búsqueda
APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO	<ul style="list-style-type: none">- Refuerza las habilidades cooperativas- Facilita el aprendizaje entre iguales- Suscita identidad y cohesión	<ul style="list-style-type: none">- <i>WebQuest</i>- <i>Groove</i>- Creación hipertextos
APRENDER A COMUNICARSE	<ul style="list-style-type: none">- Asiste en la decodificación de mensajes- Ayuda a la comunicación multimedial- Beneficia la aparición de estrategias de lectura, habla y escritura	<ul style="list-style-type: none">- <i>e-pals</i>- Libros electrónicos- video-charlas- <i>Chats</i>
APRENDER A EMPATIZAR	<ul style="list-style-type: none">- Origina comportamientos solidarios- Despliega el perspectivismo conceptual y emocional	<ul style="list-style-type: none">- Proyecto ABC- Bitácoras o <i>Webblogs</i>- <i>MUDs</i>
APRENDER A SER CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none">- Alienta a la participación pública- Estimula el contraste de opiniones y argumentación	<ul style="list-style-type: none">- Listas y foros de discusión- Plataformas cívicas
APRENDER A FIJARSE METAS	<ul style="list-style-type: none">- Auxilia en la toma de decisiones- Favorece el autoconcepto y autoestima- Apoya la definición de proyectos personales	<ul style="list-style-type: none">- <i>Website, Alpha Journal</i>- <i>Microsoft Project</i>

DECÁLOGO PARA UN USO EDUCATIVO DE LAS TIC

- 1- INTEGRARÁS LAS TIC EN EL PROYECTO EDUCATIVO
Siempre en función de los objetivos educativos y no al revés
- 2- TE APROXIMARÁS A UN MODELO DE ENSEÑANZA BIMODAL
Decisiones sobre cuando y porqué una enseñanza presencial y/o virtual
- 3- SERÁS COHERENTE CON TU MODELO EPISTEMOLÓGICO
En relación a qué significa aprender y cómo deberemos enseñar
- 4- PRIORIZARÁS LAS COMPETENCIAS SOCIO-COGNITIVAS
Se trata de habilidades y estrategias transdisciplinares, pero infusionadas en el curriculum

- **5- FAVORECERÁS LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y COLABORATIVA**
Aprender no es prender, comprender es co-aprender
- **6- ESTIMULARÁS LAS RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MOTIVANTES**
Plantea problemas funcionales y auténticos, que obliguen a “pararse a pensar” y a disfrutar mientras se aprende
- **7- ESTABLECERÁS UN SISTEMA EFICAZ DE APOYO Y ANDAMIAJE**
Ser autónomo no significa aprender solo, sino con la guía y soporte de tutores, compañeros y materiales
- **8- MEJORARÁS TU ENSEÑANZA ANALIZANDO PROGRESOS Y DIFICULTADES**
No progresa quien nunca se equivoca, sino quien aprende de sus errores
- **9- EVALUARÁS PARA PROMOVER APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS**
Dime como evalúas y te diré qué, cuanto y cómo aprenden tus alumnos
- **10- GARANTIZARÁS EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y PRIVACIDAD**
Enseñar también es predicar con el ejemplo, ofrecer modelos de pensamiento y acción